

## **БЕСЕДА ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ РЕБЕНКА ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬИ.**

### **1 . Что я хорошего могу сказать о ребенке?**

(с целью психологического расположения к себе родителей, привлечения их в союзники.)

### **2. Что меня беспокоит в нем?**

(то самое, что является предметом приглашения родителей для беседы, прихода к ним домой, обсуждения на родительском собрании. )

### **3. Каковы, по нашему общему мнению причины, этого отрицательного явления, факта?**

(это вызывает на откровенность, а значит, позволит выявить истинные причины)

### **4. Какие меры следует предпринять и со стороны детского сада?**

(выработка общей стратегии и тактики воспитания и перевоспитания)

### **5. Каких общих требований, общих принципов перехода к ребенку следует придерживаться, чтобы меры были эффективными?**

(в этой ситуации родители откровенно становятся на сторону педагога и активно ему помогают.)

### **Задача всего педагогического коллектива:**

- Сформировать понимание факта неблагополучия, его причин и последствий, способов выхода из сложившейся ситуации, критическое восприятие отрицательных факторов в первую очередь у родителей ребенка.

- привлечь к решению ситуации неблагополучия в семье дошкольника службы социальной поддержки, полицию, а по необходимости и медицинские учреждения.